

A photograph of a woman with short, curly red hair gently holding the face of a man with dark hair. The woman is looking down at the man with a soft expression. The man has his eyes closed and a slight smile. The background is a window with a view of trees. The text 'Nieuwsbrief' and 'Gentle Teaching' is overlaid in a green, outlined font.

Nieuwsbrief  
Gentle Teaching

Augustus 2013

## Nieuwsbrief Gentle Teaching augustus 2013

**“Duisternis kan duisternis niet verdrijven: alleen licht kan dat. Haat kan haat niet verdrijven: alleen liefde kan dat”.**

— Martin Luther King Jr., *A Testament of Hope: The Essential Writings and Speeches*

Met Gentle Teaching bevinden we ons in goed gezelschap. Belangrijke leiders zoals Martin Luther King onderschrijven met hun uitspraken wat we als essentie binnen Gentle Teaching zien.

Het is een illusie om te denken dat we een persoon met een beperking kunnen leren zorgzaam met zichzelf en anderen om te gaan, door op een beheersmatige manier op zijn gevoelens en zijn gedrag te reageren. Als we met boosheid reageren op emotionele uitbarstingen, voeden we alleen maar de emoties en vooral de angst en onzekerheid.

Alleen door het tegenovergestelde te doen, boosheid van de ander beantwoorden met onvoorwaardelijke veiligheid en zorgzaamheid of liefde, kunnen we de ander helpen zijn verstorende emoties los te laten en zijn eigen zorgzame kant te ontwikkelen.

Gentle Teaching is de methodiek die helpt om deze universele menselijke principes in praktijk te brengen.

### **Basistraining Gentle Teaching**

In september start een nieuwe vierdaagse training gentle teaching. Dit maal wordt de training in de provincie Groningen aangeboden, in de zorgboerderij Fenna Heerd in Noordbroek. Aanmelden is nog mogelijk. De training wordt gegeven op de zaterdagen 28 sept., 12 en 26 okt, en 9 nov.

Meer informatie en aanmelden via de website [www.gentlelearning.nl](http://www.gentlelearning.nl)

## Cultuur van Hoop

*In de afgelopen nieuwsbrieven is iedere keer een aspect van de cultuur van hoop uitgewerkt. In deze nieuwsbrief staat de laatste bijdrage in deze serie.*

### Stel het geluk van de cliënt centraal

Er is een hele simpele redenering waar iedereen het mee eens zal zijn: 'ieder mens wil gelukkig zijn'. Het zou in de hulpverlening dus heel gewoon moeten zijn dat het handelen erop gericht is de ander gelukkig te maken. Maar er is nog een andere goede reden.

Geluk is de drijfveer voor ons gedrag. We doen van alles om dingen de realiseren waar we gelukkig van worden, of om te vermijden waar we ongelukkig van worden. En we geven met ons gedrag uiting aan of we ons wel of niet gelukkig voelen; vrolijk en tevreden als we ons gelukkig voelen; verdriet, angst, boosheid als we ons ongelukkig voelen. Ook gedrag dat door de omgeving doorgaans als schadelijk en ongewenst wordt gezien, is vrijwel altijd gerelateerd aan het geluk van de persoon. Of het is een onhandige manier om ergens gelukkig door te worden of ongeluk te vermijden; of het is een uiting dat de persoon zich niet gelukkig voelt.

Als we door onze ondersteuning ervoor kunnen zorgen dat iemand zich gelukkig voelt, kunnen we daarmee dus ook eventueel schadelijk gedrag voorkomen.

### ***Gentle Teaching, samen verder op weg***

Met deze titel organiseert bureau TOV op vrijdag 15 november 2013 een landelijk symposium Gentle Teaching

**Locatie:** Voormalig klooster de Mariënhof in Amersfoort.  
[www.marienhof.nl](http://www.marienhof.nl)

**Inschrijven** via het contactformulier op onze website [www.burotov.nl](http://www.burotov.nl), onder vermelding van 'Symp GT'.

**Prijs** : per deelnemer € 249,-  
Inbegrepen zijn deelname aan twee lezingen en twee workshops naar keuze, informatiepakket, lunch, netwerkborrow na afloop en

Goede reden dus om ons hier meer bewust van te zijn. In ons dagelijks handelen, waarmee we vorm geven aan de cultuur in de leefomgeving van de cliënten, nemen we talrijke beslissingen. We doen dit vanuit de beste intenties, maar zonder ons altijd af te vragen wat het voor de persoon waar het om gaat zelf betekent. We vinden vaak dat iets ‘hoort’ omdat het al jaren zo gedaan wordt, of omdat iets ‘moet’ omdat het in de visie van de organisatie staat, of omdat de persoon het ‘nodig heeft’, omdat dat volgens de diagnose zo is. We vragen ons daarbij echter niet altijd af of de persoon er zelf wel of niet gelukkig van wordt. Deze simpele vraag zou eigenlijk de toetssteen moeten zijn die continu in ons achterhoofd aanwezig is.

Bij ieder besluit – klein of groot – dat we voor een persoon nemen, zouden we ons af moeten vragen of hij zich er zelf ook gelukkig van gaat voelen. En als hij er op korte termijn niet gelukkig van wordt, moeten we maar eens goed nadenken of het wel zo’n verstandig besluit is. In de methodische uitwerking van Gentle Teaching is het dan ook een ijkpunt voor de doelen die in een plan geformuleerd worden: draagt het bij tot het geluk van de persoon?

Het stellen van deze vraag geldt overigens niet alleen in de directe relatie tussen hulpverleners en cliënten. Ook managers zouden zich bij iedere beleidsbeslissing die ze nemen even de vraag moeten stellen of het besluit werkelijk bijdraagt tot het geluk van de cliënten en de medewerkers van de organisatie.

We zijn bezig met een onderzoek om het model ‘kwaliteit van leven’ verder te onderbouwen. Je kunt hier aan meewerken door het invullen van een vragenlijst. Dit kost ongeveer 15 minuten. Als je mee wilt doen, kun je de link volgen:

[Onderzoek Kwaliteit van Leven](#)

Nu wordt nog wel eens als weerwoord tegen deze benadering gezegd dat het

### Het bankje van Hans.

Het CCE verzamelt en publiceert voorbeelden uit de praktijk. Vanuit Arduin wordt een mooi voorbeeld beschreven over hoe gentle teaching is toegepast bij Hans. [Volg de link](#)

niet altijd mogelijk is te weten of iemand ergens wel of niet gelukkig van kan worden. Geluk is immers een gevoel en hoe kun je dit 'meten' als de persoon het zelf niet kan verwoorden. Dat klinkt logisch, maar is tegelijk ook wel pijnlijk. Als iemand door zijn beperking niet in staat is aan te geven waar hij wel of niet gelukkig van wordt, mag dat toch niet tot gevolg hebben dat zijn geluk niet meer de inzet van de zorg en begeleiding is. Direct betrokkenen, als de familie van de persoon en de begeleiders,

moeten dan samen hun verantwoordelijkheid nemen en samen op basis van hun inlevingsvermogen proberen te verwoorden wat voor de persoon belangrijk kan zijn om geluk te kunnen ervaren. De benadering van 'kwaliteit van leven' zoals dat binnen Gentle Teaching is uitgewerkt, kan hierbij behulpzaam zijn.

## Ervaringen met Gentle Teaching in een Thomashuis

In 2003 zijn wij met veel enthousiasme gestart in ons Thomashuis. Na een aantal jaren waren we met ons team toe aan enige verdieping in het ondersteunen en begeleiden van onze bewoners. Al snel stuitte we op Gentle Teaching, wat past dit goed bij het concept Thomashuizen!

Nadat we zelf, als zorgondernemers, de basis cursus hadden gevolgd, waren we zo enthousiast dat we ons vaste team ook hierin geschoold hebben. De training vond op locatie plaats. Natuurlijk waren we met z'n allen al "Gentle" ingesteld, maar door de cursus worden we ons steeds bewuster van onze eigen rol in het ontwikkelen van een veilige- en onvoorwaardelijke relatie met onze bewoners. Wat een rijkdom om via de GT methode naar gedrag (en ook probleemgedrag) te kunnen kijken en handelen.

Op dit moment zijn we bezig de ondersteuningsplannen om te zetten naar Gentle Teaching. Een verdiepingscursus is de volgende stap die we met elkaar gaan zetten. We zijn heel blij dat we met elkaar deze stap gezet hebben.

*Lia en Leon de Jongh, ondernemers Thomashuis Lochem*

## **Planning 2014**

Vooruit plannen is altijd handig. Daarom zijn hier vast enkele data voor trainingen die in het voorjaar van 2014 op de planning staan.

### **Basistraining:**

4 dagen in Nieuwegein: 11 en 25 maart, 8 en 22 april

### **Coach training:**

4 dagen in Nieuwegein: 13 en 27 maart, 3 en 24 april

Meer informatie op de website [www.gentlelearning.nl](http://www.gentlelearning.nl)

## **Geweldloos oplossen van escalaties**

In een vorige nieuwsbrief is al aangekondigd dat gewerkt wordt aan een nieuwe training: Geweldloos oplossen van escalaties.

We komen met deze nieuwe training omdat we zien dat in de gangbare trainingen omgaan met agressie wel aandacht wordt besteed aan de-escalierend handelen, maar uiteindelijk toch ook beheersmatige technieken aangeleerd worden die door de

cliënt als bedreigend en gewelddadig ervaren (kunnen) worden.

Dit is niet nodig. Het is mogelijk om ook op een geweldloze manier escalaties tot een goed eind te brengen, voor zowel jezelf als voor de cliënt en omstanders.

We zijn nu zover met de voorbereiding dat we daadwerkelijk met de training aan de slag kunnen. Deze training is een volwaardig alternatief voor de gangbare agressietrainingen.

Meer informatie over de training en de elementen die daarin voorkomen, komt begin september op de website. Als je nu al informatie over de training wilt, kun je een mailtje sturen naar [info@gentlelearning.nl](mailto:info@gentlelearning.nl)

Dit bulletin wordt uitgegeven door de STICHTING GENTLE TEACHING.

[www.gentlelearning.nl](http://www.gentlelearning.nl) - [info@gentlelearning.nl](mailto:info@gentlelearning.nl) tel. 0302938878

U kunt helpen de belangstelling voor gentle learning te verbreden door die bulletin door te mailen naar collega's, leerkrachten en verwanten van mensen met een beperking, en door een link te sturen naar sociale media als facebook en twitter