A close-up photograph of a woman with short, curly red hair gently holding the face of a man with dark hair. The woman is looking down at the man with a soft, caring expression. The man has his eyes closed and a peaceful, slightly pained or tired expression. The woman's hands are resting on the man's face and neck. The background is softly blurred, showing what appears to be a window with light coming through. The overall mood is one of compassion and care.

Nieuwsbrief Gentle Teaching

Januari 2014

No one is born hating another person because of the colour of his skin, or his background or his religion. People learn to hate, and if they can learn to hate, they can be taught to love, for love comes more naturally to the human heart than its opposite.

Nelson Mandela



Niemand is geboren met haat naar een ander om de kleur van zijn huid, of zijn achtergrond of zijn religie. Mensen leren te haten, en als ze kunnen leren te haten, kunnen ze leren lief te hebben, want liefde veel natuurlijker verbonden met het hart van mensen dan het omgekeerde.

Mandela, winnaar van de Nobelprijs voor vrede, heeft niet alleen Zuid

Afrika veel nagelaten, maar de hele wereld. Met zijn wijsheid wist hij niet alleen de onderlinge haat tussen blank en zwart te overwinnen, maar ook de menselijke natuur te doorgronden en te verwoorden. Zo ook in deze uitspraak, waarin hij eigenlijk ook de essentie van Gentle Teaching verwoordt.

Het is een van de onderliggende gedachten van Gentle Teaching dat alle mensen er niet alleen naar verlangen om zich geliefd te voelen, maar ook dat in iedereen de mogelijkheid, en zelfs het verlangen, aanwezig is om liefdevol voor anderen te zijn. Niemand verlangt ernaar om boos te zijn of anderen te haten. We willen aardig zijn en aardig gevonden worden.

Agenda 2014

Basistraining: 24 maart, 7 april, 5 mei, 2 juni

Verdiepingscursus: 12 en 26 maart, 2 en 23 april

Seminar voor (speciaal) onderwijs 19 september

Studiedagen via Fortior

Studiedag GT 14 maart

Gentle management 20 maart

Workshop 'Volledig aanwezig zijn' 9 oktober

Internationale conferentie op Kreta:
23-25 september

Boosheid en haat komen voort uit oordelen over anderen en uit onze eigen gekwetstheid of de angst om gekwetst te worden. Door te leren hier beter mee om te gaan, komt er weer ruimte om onze liefdevolle natuur te uiten en kunnen we weer leren liefdevol voor anderen te zijn.

Dit geldt niet alleen voor 'gewone' mensen, maar ook voor mensen met een beperking. Maar misschien kunnen zij door hun beperking nooit leren zelf anders met hun gekwetste gevoelens en hun angsten om te gaan. Het is dan onze taak als hulpverleners om hen daarin door onze aanwezigheid en acties te ondersteunen, zodat ook bij hen de ruimte ontstaat om vanuit hun hart weer liefdevol met hun omgeving om te gaan.

Moeten we het perse bewijzen?

Met name in de geïndustrialiseerde wereld vragen beleidsmakers, zorgverzekeraars en managers steeds vaker om bewijs dat een bepaalde methodiek werkt. Als dit niet –wetenschappelijk- bewezen kan worden, wordt er niet in geïnvesteerd en wordt werken ermee mogelijk zelfs niet gefinancierd.

Hoewel er in het verleden wel onderzoeken zijn gedaan naar de effecten van Gentle Teaching – en daarbij is gebleken dat het wel degelijk werkt - voldoen deze onderzoeken onvoldoende aan de eisen voor wetenschappelijk onderzoek om als hard bewijs te gelden. Een van de redenen dat er nog nooit 'echt' wetenschappelijk onderzoek is gedaan naar Gentle Teaching, is dat McGee en zijn collega's die indertijd Gentle Teaching ontwikkeld hebben, geen wetenschappelijke ambities hadden. Ze waren alleen gedreven door hun betrokkenheid met mensen wiens kwaliteit van leven ze wilden verbeteren.

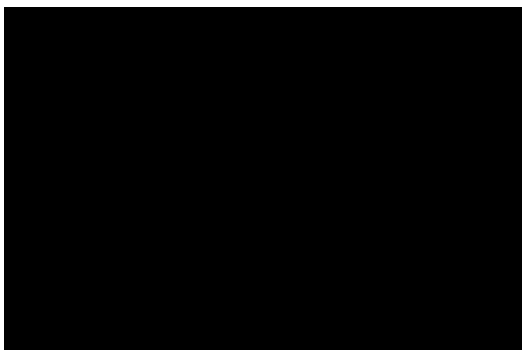
Gentle Teaching heeft geen universitaire basis. Universiteiten zijn wel bereid om onderzoek te doen, maar dan moeten we zelf voor de financiering van dat onderzoek zorgen. En daarbij gaat het om grote bedragen. En hoewel we als internationale Gentle Teaching gemeenschap dit wel willen proberen, is

het de vraag of het echt nodig is. Wat is de waarde van wetenschappelijk bewijs?

Het is bewezen dat we door middel van straffen het gedrag van iemand kunnen veranderen. De vraag voor ons is niet of het werkt, maar of we het moreel en ethisch verantwoord vinden om dit te doen. Welk recht hebben we om iemand, die geen wet overtreden heeft, te straffen – te kwetsen – omdat hij uit onmacht of onvermogen iets gedaan heeft dat we niet willen. Voor ons is in de omgang met kwetsbare mensen moraal en ethiek belangrijker dan wetenschap.

Maar er is meer dat Gentle Teaching ondersteunt. Er zijn universele waarden en waarheden die we allemaal wel kennen, en die verwoord worden door filosofen, belangrijke politici en grote schrijvers. De uitspraak van Mandela is hier een voorbeeld van. Bij Gentle Teaching gaat het om meer dan een methode waarvan het effect wel of niet wetenschappelijk bewezen kan worden. Het gaat om het vorm geven van deze universele waarden en waarheden in de omgang met mensen met een beperking.

Om dat zichtbaar te maken, zijn we begonnen met het opnemen van belangrijke citaten in de nieuwsbrieven en we willen hier de komende tijd mee door gaan. Als je zelf ook een waardevolle uitspraak ziet, of een treffende passage in een boek van een bekende schrijver, stuur deze dan naar ons op, zodat we hiermee het moreel-ethische gelijk van Gentle Teaching kunnen bewijzen.



De essentie van Gentle Teaching in gebarentaal

Kwaliteit van leven

In een serie artikelen willen we het begrip kwaliteit van leven, zoals daar binnen Gentle Teaching mee gewerkt kan worden, uitwerken. Kwaliteit van leven wordt gezien als de persoonlijke manier waarop iemand een achttal basiswaarden in zijn dagelijks leven ervaart. In deze en de komende bulletins worden de basiswaarden stuk voor stuk toelicht.

Basiswaarde 1: een positieve lichaamsbeleving hebben

Het is voor iedereen belangrijk om het eigen lichaam als positief te ervaren; niet alleen in fysieke zin, maar ook in het beeld dat we over ons lichaam hebben. Fysiek betekent het onder andere dat we gezond willen zijn, geen pijn hebben, dat we niet in onze bewegingen gehinderd willen worden door fysieke beperkingen of handicaps, dat we willen dat onze zintuigen goed functioneren, een goede conditie hebben, geen gevoel van honger of dorst hebben, niet te warm of niet te koud, seksuele behoeftes kunnen bevredigen, kunnen sporten, enzovoort.

Als mentaal beeld over ons lichaam willen we bijvoorbeeld tevreden zijn over ons uiterlijk, niet te zwaar, maar ook niet te dun zijn, als man of vrouw ons prettig voelen in het lijf dat we hebben, we willen dat anderen ons aantrekkelijk vinden, we willen op fysieke wijze de genegenheid van (sommige) anderen kunnen ervaren.

Dit alles zijn slechts voorbeelden. Ieder van ons heeft zijn of haar eigen manier en eigen wensen ten aanzien van de lichaamsbeleving. Maar naast onze wensen hebben we ook de realiteit. Ervaren we ons lichaam ook daadwerkelijk op de manier waarop we dat bewust of onbewust wensen? Het gaat daarbij niet om een objectieve realiteit, maar om een persoonlijke ervaring. Een arts kan verklaren dat we kerngezond zijn, terwijl we onszelf toch ziek voelen. Een ander kan zeggen dat we mooi zijn, terwijl we ons zelf onaantrekkelijk vinden.

Druk op deze knop om een bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van dit model voor kwaliteit van leven.

Als we iemand willen ondersteunen in zijn of haar lichaamsbeleving, moeten we proberen te ontdekken wat voor hem of haar belangrijke wensen op dit gebied zijn, en in hoeverre deze wensen ook daadwerkelijk gerealiseerd worden. Sommige wensen kunnen door bepaalde omstandigheden misschien niet of slechts zeer beperkt gerealiseerd worden. In plaats van daar teveel op te focussen, is het goed om dan te kijken welke andere verlangens wel gerealiseerd kunnen worden. Of misschien kunnen we iets nieuws aanbieden dat de persoon nog niet kent, maar waar hij mogelijk wel blij mee zal zijn als hij het eenmaal ervaart.

Zorgen dat iemand zich prettig voelt in zijn of haar eigen lijf is een belangrijke bijdrage tot verbetering van de kwaliteit van leven.

Verdiepingscursus Gentle Teaching

De basistraining geeft in principe voldoende handvatten om met Gentle Teaching te gaan werken. Maar het is soms nog wel lastig om het goed vast te houden en ook om collega's mee te krijgen en zo nodig te coachen in het werken met Gentle Teaching.

De verdiepingscursus kan hierbij behulpzaam zijn. Tijdens deze vierdaagse cursus komen de volgende onderdelen aan de orde:

- Terugblik op het eigen leerproces en de eigen ontwikkeling
- Verdieping kan kennis en inzicht in Gentle Teaching
- Opstellen en uitvoeren van een Gentle Teaching ondersteuningsplan
- Voeren van gesprekken met collega's om het te ondersteunen in het werken met Gentle Teaching

Na deze verdiepingscursus ben je beter in staat om in je eigen werkomgeving een leidende rol te vervullen in het werken met Gentle Teaching en eraan bij te dragen dat het een vast plek krijgt in de begeleiding van de cliënten.

De cursus wordt eens per jaar in Nieuwegein gegeven. De eerstvolgende cursus start 12 maart. Informatie hierover en opgeven kan via de website www.gentleteaching.nl.

Als een instelling graag meerdere medewerkers door de verdiepingscursus in staat wil stellen Gentle Teaching te verankeren binnen de eigen team, is een in-company cursus uiteraard ook mogelijk.

Seminar voor (speciaal) onderwijs op 19 september

In 2014 bestaat de stichting Gentle Teaching 20 jaar. Iets om te vieren en dus een gelegenheid om een seminar over Gentle Teaching te organiseren.

Het motto dat je er niet vroeg genoeg mee kunt beginnen onderstreept het belang om ons niet alleen te richten op het gebruik van Gentle Teaching bij volwassenen, maar ook bij kinderen. En zeker bij kinderen die door hun aard, aanleg en eventuele beperkingen een extra risico lopen in een vicieuze cirkel van onbeheersbare emoties – escalatie – overheersing te komen.

In Nederland hebben we nog niet veel structurele ervaring met Gentle Teaching in het onderwijs, maar in de VS en Engeland is er wel al meer ervaring. Op het seminar zullen dan ook sprekers uit deze landen hun kennis en ervaring delen met leerkrachten uit ons eigen land. Het seminar is zowel interessant voor leerkrachten in het speciaal onderwijs, als voor leerkrachten in het reguliere onderwijs die leerlingen met sociaal-emotionele problemen in hun klas hebben.

Het seminar wordt gehouden in Nieuwegein. De kosten bedragen € 165 pp inclusief lunch. Meer informatie komt in een volgende nieuwsbrief, maar het is wel al vast nuttig om deze dag in de agenda te reserveren.

Eerste Gentle Teaching training in Rwanda was een succes



Na drie jaar contacten via e-mail was het in december 2013 eindelijk zover dat ik naar Rwanda kon gaan om daar een eerste training Gentle Teaching te verzorgen. De uitnodiging kwam van Friends of Handicap in Rwanda, een residentiele school voor dove kinderen. Aan de training werd door

17 mensen deelgenomen; niet alleen leraren van de dove-school zelf, maar ook leraren van reguliere scholen uit dorpen in de omgeving en door enkele ouders.

Alle deelnemers waren erg enthousiast en willen een vervolg. Op dit moment is het actueel in Rwanda dat op scholen geen (lijf)straffen meer gebruikt

mogen worden; iets wat tot nu toe vrij gebruikelijk is. Het verbieden van straffen is één ding, maar wat je dan wel moet doen is een andere vraag, waarop mensen het antwoord nog niet hadden. Volgens de deelnemers is Gentle Teaching een goed antwoord, dat ook prima past binnen de eigen cultuur in Rwanda.

Na afloop van de training is een samenwerkingsovereenkomst tussen de



Discussie in kleine groepjes

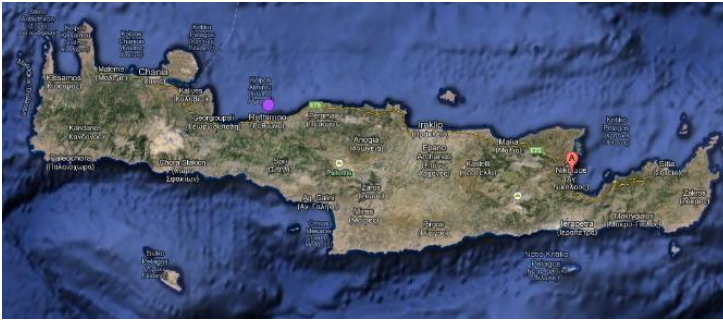
Stichting Gentle Teaching en Friends of Handicap getekend waarin het gezamenlijk streven wordt vastgelegd om in de komende jaren Gentle Teaching verder in Rwanda te verspreiden. Het idee is om in de komende vier of vijf jaar minimaal bij 10

scholen of instellingen trainingen te geven en om 6 – 8 lokale Gentle Teaching trainers op te leiden. Een projectplan hiervoor is in de maak.

We moeten nu op zoek naar financiering van dit project. De poging om de eerste reis met behulp van crowdfunding te financieren is niet zo best gelukt. Van de € 1200 die nodig was, is slechts iets meer dan € 200 binnengehaald. We moeten dus op zoek naar fondsen en andere mogelijkheden om het project te financieren. Als je contacten hebt die hiervoor bruikbaar zijn, of als je op een andere wijze mee wilt denken, ben je van harte welkom.

De internationale Gentle Teaching conferentie op Kreta

In de vorige nieuwsbrief was al aangekondigd dat de volgende internationale Gentle Teaching conferentie plaats zal vinden op Kreta. De exacte data en de plaats zijn inmiddels ook bekend. De conferentie wordt gehouden op 23, 24 en 25 september in Ag Nikolaos, een stadje aan de kust in het oostelijk deel van Kreta. (bij het rode pijltje)



Zodra het programma en de kosten bekend zijn, zal de officiële inschrijving mogelijk zijn. Tot dan is het

voor de voorbereiding van de conferentie wel belangrijk als we zicht hebben op het mogelijke aantal deelnemers van buiten Griekenland. Het is daarom prettig als je (vrijblijvend) wilt aangeven of je overweegt naar de conferentie te gaan. Je kunt hiervoor via onderstaande knop een formuliertje op internet invullen.

voorinschrijving

Zodra er meer informatie komt, wordt deze op de website geplaatst.

Met vriendelijke groet
Pouwel van de Siepkamp

Dit bulletin wordt uitgegeven door de STICHTING GENTLE TEACHING.
www.gentlelearning.nl - info@gentlelearning.nl tel. 0302938878

U kunt helpen de belangstelling voor Gentle Teaching te verbreden door die bulletin door te mailen naar collega's, leerkrachten en verwanten van mensen met een beperking, en door een link te sturen naar sociale media als facebook en twitter