



**Nieuwsbrief  
Gentle  
Teaching  
September  
2014**

## Universele waarheden die het belang van Gentle Teaching onderstrepen

*Kinderen die gerespecteerd worden, leren respect. Kinderen waarvoor gezorgd wordt, leren de zorgen voor anderen die zwakker zijn. Kinderen die zich geliefd voelen, leren tolerant te zijn. In een dergelijke omgeving zullen ze hun eigen idealen ontwikkelen, waarbij ze rekening houden met anderen, omdat ze gebaseerd zijn op het ervaren van liefde.*

Alice Miller

Alice Miller (1923-2010) was een bekende psychologe en kunstenares. Ze is vooral bekend geworden door haar strijd tegen kindermishandeling en de behandeling van mishandelde kinderen.

Wat ze in dit citaat zegt over kinderen weten we ten diepste allemaal. En we weten ook dat dit niet alleen geldt voor kinderen, maar ook voor volwassenen, voor onszelf. En we weten ook dat het geldt voor mensen met een beperking.

De essentie van Gentle Teaching is dat we niet proberen door beheersmaatregelen het gedrag van iemand te veranderen, maar dat we de ontplooiing van zijn liefdevolle kwaliteiten willen ondersteunen door veiligheid te bieden, door hem te laten ervaren dat we hem respecteren zoals hij is, en door hem onvoorwaardelijk onze liefde en zorg te bieden. Het klimaat dat we hiermee ontwikkelen – de Cultuur van Hoop – is de omgeving waar Miller het over heeft.

### **Agenda 2014**

#### **Studiedag voor trainers**

14 oktober

#### **Studiedagen via Fortior**

##### **Workshop 'Volledig aanwezig zijn'**

9 oktober

#### **Internationale conferentie in Griekenland 23-25 september**

## Studiedag voor Gentle Teaching trainers

Er zijn inmiddels aardig wat mensen die in hun instelling trainingen Gentle Teaching geven. Een deel van deze trainers is opgeleid door de Stichting Gentle Teaching, anderen zijn langs een andere route tot hun trainerschap gekomen.

Het lijkt ons goed om voortaan 1 of 2 keer per jaar een dag te organiseren voor deze trainers. Deze dagen hebben het volgende doel:

- elkaar leren kennen
- ervaringen en werkvormen uitwisselen
- nieuwe inzichten in Gentle Teaching met elkaar delen
- behoefte aan nieuw lesmateriaal bespreken

De eerste studiedag voor trainers vindt plaats op dinsdag 14 oktober.

Locatie: Centrum de Bron, Buizerdlaan 1, Nieuwegein

Tijden: 9.30 – 16.00 uur

Voor een lunch wordt gezorgd

Deelname aan de dag is in principe gratis, maar er wordt wel een (vrijwillige) bijdrage gevraagd van € 15 voor de zaalhuur en de catering.

NB. Ook docenten in het beroepsonderwijs die aandacht geven aan Gentle Teaching in hun lessen zijn welkom.

Opgeven voor deelname aan deze dag kan [via deze link](#) of via de website.

## Ik vertrouw je om wie je bent !!

Iedereen is het ermee eens dat het belangrijk is dat mensen vertrouwen hebben in hun begeleiders. Maar over hoe dat vertrouwen er uit ziet en hoe je het wilt ontwikkelen wordt verschillend gedacht.

Tijdens een training Gentle Teaching vertelde een deelnemer over een cliënt voor wie het vertrouwen de begeleiding erg belangrijk is. Het team probeert op de volgende manieren aan dit vertrouwen te werken:

- Aan het begin van de dienst wordt vastgesteld wie de cliënt begeleidt, en deze begeleider draagt een button, zodat het voor de cliënt ook duidelijk is.
- Er is een strakke structuur, zowel wat betreft het dagprogramma als wat betreft wat de cliënt wel of niet mag.
- Als de begeleider eenmaal iets gezegd heeft, blijft het ook zo.

Deze manier van werken zal voor velen bekend voor komen en het is inderdaad een manier die een bepaalde vorm van vertrouwen bij de persoon kan ontwikkelen. Ik zou dit 'functioneel vertrouwen' willen noemen. Het is geen vertrouwen in de persoon van de begeleider, maar in het handelen van de begeleider, omdat dat handelen voorspelbaar is.

Hoewel deze vorm van vertrouwen voor sommige cliënten al een hele stap is, willen we met Gentle Teaching een stapje verder gaan. We willen vertrouwen in de persoon van de begeleider, en niet zozeer om wat hij wel of niet doet. We zouden willen dat de cliënt denkt: *Ik vertrouw je om wie je bent, ongeacht wat je doet.* Aan die diepere vorm van vertrouwen werken we door de persoon niet alleen onze persoonlijke betrokkenheid duidelijk te laten ervaren, maar ook en vooral door onze onvoorwaardelijkheid daarbij.

Het belang van deze persoonlijke vorm van vertrouwen is niet alleen omdat het een meer sociale vorm is; het gaat om mensen en niet om het gedrag van de één of de ander. Belangrijk is ook dat het een grotere flexibiliteit biedt. Als de persoon je vertrouwt, ongeacht wat hij of jij precies doet, biedt dat mogelijkheden om hem ook in onverwachte situaties op een prettige manier te begeleiden. Dat is belangrijk, want ook hoe strak je de structuur op de groep ook organiseert, er blijven altijd gebeurtenissen die niet voorzien en ingepland zijn.

Strak inzetten op de structuur en werken met de button, zonder dat tegelijk gewerkt wordt aan de meer diepere vorm van vertrouwen, heeft tot gevolg dat je samen in een fuik terecht komt. De persoon wordt steeds afhankelijker van de structuur en het wordt steeds moeilijker om een persoonlijke band in plaats van een functionele band te ontwikkelen.

## Kwaliteit van leven

*In een serie artikelen willen we het begrip kwaliteit van leven, zoals daar binnen Gentle Teaching mee gewerkt kan worden, uitwerken. Kwaliteit van leven wordt gezien als de persoonlijke manier waarop iemand een achttal basiswaarden in zijn dagelijks leven ervaart. In deze en de komende bulletins worden de basiswaarden stuk voor stuk toegelicht.*

## Basiswaarde: Verbonden voelen

Het is voor iedereen belangrijk om zich verbonden te voelen, maar dat kan op meerdere niveaus en met een verschillende betekenis.

Een vorm van verbondenheid waar we in Gentle Teaching sterk op gericht is, is natuurlijk de verbondenheid in de relatie. Een goede verbondenheid met de begeleider biedt ook het vertrouwen waar ik in het voorgaande stukje over sprak. Iedereen heeft – dat is een uitgangspunt van Gentle Teaching – behoefte aan het ervaren van deze verbondenheid. Niet

*Druk op deze knop om een bijdrage te leveren aan de verdere ontwikkeling van dit model voor kwaliteit van leven.*

alleen op de leuke momenten in het leven, maar vooral ook op de moeilijke momenten en als de emoties oplopen. Want dan hebben we de ander het hardst nodig.

Naast deze verbondenheid in de persoonlijke relaties met mensen die belangrijk zijn in ons dagelijks leven, is het ook belangrijk dat we ons verbonden voelen met anderen met wie we dagelijks omgaan; met klasgenoten, collega's op het werk, teamleden op de sportvereniging, de buren in de straat, enz. En voor mensen die in een woongroep wonen, is het belangrijk zich verbonden te voelen met hun huisgenoten.

En weer iets verder weg is de verbondenheid met de gemeenschap als geheel. Weten dat je erbij hoort en dat je gezien en gewaardeerd wordt door

anderen. Je niet buitengesloten voelen vanwege je uiterlijk, een eventuele beperking of andere redenen.

Verbondenheid kan ook zijn dat je je verbonden voelt met de 'materiële omgeving'. Er zijn mensen die het heerlijk vinden om in de natuur te zijn, omdat zich daarmee verbonden voelen. Anderen voelen zich op hun plek in een museum of een pop-concert omdat ze iets met de muziek hebben.

Een derde vorm van verbondenheid kan zijn met een ideologie, een gedachtengoed of bijvoorbeeld een religie. Zelf voel ik me sterk verbonden met Gentle Teaching omdat ik voel dat het gedachtengoed van Gentle Teaching volledig aansluit bij mijn levensovertuiging en hoe ik het liefs in het leven zou willen staan. Ook ben ik lid van een politieke partij omdat ik me verbonden voel met de visie van die partij.

*Participatie in de samenleving is op dit moment een hot-item. De politiek vertaalt dit onder meer in de WMO en het streven dat ook mensen met een beperking binnen de samenleving met mensen zonder beperking moeten samenzijn.*

*Tijdens een bijeenkomst over de WMO vertelde een vrouw met een lichte verstandelijke beperking dat ze zich niet op haar gemak voelt in het buurthuis waar ze geen aansluiting voelt met de andere bezoekers en waar deze geen interesse hebben in haar verhalen. Ze heeft behoefte aan een plek waar ze andere mensen met een vergelijkbare beperking kan ontmoeten, omdat daar wel naar haar geluisterd wordt en om haar grapjes gelachten wordt.*

De behoefte aan verbondenheid heeft iedereen, maar kent ook veel verschillende vormen en intensiteit. Voor iemand met een ernstige verstandelijke beperking kan het betekenen dat hij ervaart dat er meer is dan het eigen lichaam: dat hij kan luisteren naar de geluiden om hem heen, kan genieten van de warmte van de zon, en een band kan voelen met de dagelijkse begeleiders. Voor iemand met een lichte verstandelijke beperking kan het zijn dat zich verbonden wil voelen met zijn collega's en de klanten van de Albert Hein waar hij werkt en dat hij zich verbonden kan voelen met de begeleiders die hij nodig heeft omdat hij niet alles in zijn leven zelf kan regelen.

Het is belangrijk om in de ondersteuning van de persoon nadrukkelijk te kijken hoe je het gevoel van verbondenheid kunt versterken. Uitgangspunt daarbij is de combinatie van de belevingswereld van de persoon, zijn communicatieve mogelijkheden en de leefomstandigheden. Met welke mensen in zijn leefomgeving zou de band versterkt kunnen worden en hoe kun je hier aan werken? Hoe kun je de band tussen de persoon en de – materiële - wereld om hem heen versterken?

## Een nieuw boek over methodieken

In juli is een nieuw boek verschenen met een overzicht van 24 succesvolle methoden – waaronder Gentle Teaching - in de zorg voor mensen met een verstandelijke beperking. Volgens een vaste indeling zijn alle methodieken duidelijk beschreven. Het boek geeft hierdoor een goed overzicht voor begeleiders en gedragskundigen over de verschillende mogelijkheden die er zijn om de cliënten goede ondersteuning te bieden.

Titel: Handboek verstandelijke beperking  
Onder redactie van Brian Twint en Jac de Bruijn  
Uitgeverij Boom, ISBN 978 90 8953 1483

### Gentle Teaching voor mensen met een LVB

Op verzoek vanuit het veld willen we een specifieke Gentle Teaching training ontwikkelen voor de begeleiding van mensen met een LVB . Veel van hen wonen in het sociale domein van de gemeente en zullen vanuit de WMO begeleid worden.

Als je zelf werkt met deze doelgroep, horen we graag met welke dilemma's en vragen je zoal geconfronteerd wordt, zodat we daar in de training op in kunnen spelen. Je kunt ons bereiken via

[info@gentlelearning.nl](mailto:info@gentlelearning.nl)

## Scholingsaanbod

Vanuit de Stichting Gentle Teaching worden verschillende cursussen en trainingen aangeboden.

### *Basistraining*

Een vierdaagse training die erop gericht is de deelnemers voldoende inzichten en vaardigheden te geven om Gentle Teaching in de begeleiding van hun cliënten toe te passen.

### *Verdiepingscursus Gentle Teaching*

Voor mensen die al werken met Gentle Teaching en die ook binnen hun eigen werkomgeving collega's willen ondersteunen en coachen in het werken met Gentle Teaching.

### *Gentle management*

In de training Gentle Management worden de uitgangspunten van warme zorg vertaald in een herkenbare stijl van leiding geven.

### *Geweldloos omgaan met escalaties*

De kunst is om als begeleider zelf geweldloos te reageren tijdens een escalatie en het geweld van de ander op een goede manier op te vangen.

### *Casusgerichte training*

Een training op de werkplek, die resulteert in een individueel ondersteuningsplan op basis van Gentle Teaching en de inzichten die nodig zijn om het plan uit te voeren.

Kijk voor meer informatie over de trainingen op de website of neem contact op voor informatie.

Dit bulletin wordt uitgegeven door de STICHTING GENTLE TEACHING.

[www.gentleteaching.nl](http://www.gentleteaching.nl) - [info@gentleteaching.nl](mailto:info@gentleteaching.nl) tel. 0302938878

U kunt helpen de belangstelling voor Gentle Teaching te verbreden door die bulletin door te mailen naar collega's, leerkrachten en verwanten van mensen met een beperking, en door een link te sturen naar sociale media als facebook en twitter