



**Gentle Teaching
nieuwsbrief**

Augustus 2015

“Een vriend is iemand die je kent zoals je bent, begrijpt wat je hebt meegemaakt, accepteert dat je bent zoals je bent, en die je op een liefdevolle manier de ruimte geeft om te groeien”

William Shakespeare

In de tijd van Shakespeare had nog niemand van Gentle Teaching gehoord. Maar toch was de essentie van Gentle Teaching al wel bekend en werd deze door Shakespeare verwoord. De onvoorwaardelijke vriendschap die kent, begrijpt en accepteert is essentieel in Gentle Teaching. Maar ook de laatste woorden in dit citaat: “...die je op een liefdevolle manier de ruimte geeft om te groeien”.

Gentle Teaching gelooft in het potentieel van mensen, met of zonder beperking. We identificeren een persoon niet met zijn beperking of met zijn gedrag, maar we zien hem als een volledig mens met zijn levensgeschiedenis, zijn eventuele beperkingen en vooral ook zijn potenties en dromen, en de toekomst die hij voor zich heeft.

Om de potenties de ruimte te geven zich te ontwikkelen bieden we onze vriend wat hij nodig heeft:

onvoorwaardelijke liefde en veiligheid in de persoonlijke relatie, en een veilige en zorgzame omgeving tussen andere mensen. Dit is het fundament dat iedereen nodig heeft om zichzelf te kunnen ontplooiën en zijn eigen leven te kunnen leven.

We hoeven daar geen ingewikkelde plannen voor te schrijven en doelen te stellen waar we met de persoon naar toe willen. Terug naar de basis - veilig en geliefd voelen – en je vriend zal vanuit zichzelf de richting aangeven waarin hij wil groeien. Dan hoef je alleen nog maar die groei te ondersteunen.

Agenda 2015

Verdiepings/coach cursus:
29 sept. 13 okt. 27 okt. 10 nov

Studiedag leerkrachten
(Speciaal) onderwijs: 20 nov.

Studiedag geweldloos hanteren
van escalaties: 1 oktober

(www.fortior.info)

Studiedag: Volledig aanwezig zijn
5 november

(www.fortior.info)

Gentle Teaching international

Gentle Teaching International (GTI) is een internationaal netwerk van mensen en organisaties die mensen met een beperking op basis van de uitgangspunten van Gentle Teaching willen begeleiden. GTI stelt zich tot doel om Gentle Teaching verder te ontwikkelen en ondersteuning te bieden aan begeleiders of organisaties die met Gentle Teaching willen gaan werken. Een van de activiteiten van GTI is de jaarlijkse internationale conferentie die dit jaar van 9 – 11 september in Kansas City wordt gehouden. De Stichting Gentle Teaching in Nederland is aangesloten bij GTI.

Als lezer van de Gentle Teaching nieuwsbrief ben je – daar ga ik teminste van uit – geïnteresseerd in Gentle Teaching. Misschien werk je er zelf ook mee in je eigen praktijk. Je hebt hierdoor automatisch al een link met GTI. Maar deze verbinding kan wat vastere vorm krijgen door je als lid aan te sluiten bij GTI. Als lid kun je meepraten over het beleid en de activiteiten van GTI en je kunt mee doen met het kiezen van het bestuur van GTI.

Als je je wilt aansluiten als lid kun je dit doen door onderstaande link te volgen.

[Lid worden van GTI](#)

Methodische aspecten van Gentle Teaching

In de beginjaren van Gentle Teaching werd deze benadering gezien en ook gepresenteerd als een methodiek voor de begeleiding van mensen met een verstandelijke beperking en ernstig probleemgedrag. Later beschreef McGee Gentle Teaching als een uitwerking van de Psychology van Wederzijdse Afhankelijkheid. Als uitvloeisel daarvan verbreedde Gentle Teaching zich van de focus op de individuele relatie tot het ontwikkelen van een veilige en zorgzame omgeving rond de persoon – *de Cultuur van Hoop* - en McGee gaf aan hoe deze cultuur ontwikkeld kan worden door de uitgangspunten van Gentle Teaching te integreren in de dagelijkse manier van werken.

Een vervolg hierop was de ontwikkeling van het model voor Kwaliteit van Leven met de acht basiswaarden. Dit model kan helpen om inzicht te krijgen in de oorsprong van gedrag en het kan helpen de persoon over de volle breedte van het bestaan te ondersteunen.

De vierde tak aan Gentle Teaching was de aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van de begeleider en met name hoe deze door op een goede manier met zijn emoties om te gaan niet alleen beter voor de cliënt kan zorgen, maar ook voor zichzelf.

Door deze verbreding van Gentle Teaching wordt het nu vaak gezien als een algemene benaderingswijze en een manier om met mensen in het algemeen om te gaan. Hierdoor worden de methodische aspecten die wel degelijk deel uitmaken van Gentle Teaching nog wel eens vergeten. Deze methodische aspecten zijn vooral van belang om mensen die door een combinatie van hun persoonlijke beperking en hun levenservaring angst voor de aanwezigheid van anderen ontwikkeld hebben, te leren zich veilig en geliefd te voelen.

In de komende nieuwsbrieven zal telkens een aspect van de methodiek worden uitgewerkt. Nu alleen de introductie, maar ook een kleine waarschuwing.

McGee kreeg in de loop der tijd steeds meer moeite met het gebruik van het begrip methodiek. Dit kwam omdat hij vaak zag dat mensen bij het woord 'methodiek' denken aan een kant en klare blauwdruk hoe je met een cliënt met een bepaald type probleemgedrag om moet gaan.

Zo'n methodiek is Gentle Teaching niet. Iedere cliënt is verschillend en iedere begeleider is verschillend. In een groep met 8 cliënten en 6 begeleiders zijn $6 \times 8 = 48$ verschillende relaties. Iedere relatie heeft zijn eigen kleur en zijn eigen dynamiek. Wat bij de een nodig is, hoeft bij de ander niet ook nodig te

zijn, en wat gisteren nodig was, hoeft vandaag niet nodig te zijn. Ieder moment moet je zelf kijken wat nodig is om goed naar het volgende moment te gaan.

De methodiek van Gentle Teaching is dus geen kant en klaar plan dat een antwoord geeft op alle vragen, maar kan je wel helpen bij het doen van de juiste stappen. We zien de methodiek als een gereedschapskist met verschillende gereedschappen en handleidingen hoe je ze kunt gebruiken. Het is aan jou om uit deze kist te halen wat je op een gegeven moment nodig hebt.

Studiedag voor leerkrachten

Jong geleerd, oud gedaan. Je kan niet vroeg genoeg beginnen met Gentle Teaching. Niet wachten tot kinderen met hinderlijk gedrag groot geworden zijn in een sfeer van beheersmatig optreden. Maar van jongs af aan proberen hen te leren zich onvoorwaardelijk veilig en geliefd te voelen in het contact met de volwassene en hen te leren de sturing / begeleiding van de volwassene te waarderen op spannende momenten.

Helaas wordt in zowel in het reguliere onderwijs als in het speciaal onderwijs vaak op een beheersmatige wijze gereageerd op verstorend gedrag van kinderen. Je kan misschien met straf wel proberen gedrag af te leren, maar je leert een kind dan ook dat je als volwassene bedreigend bent en je leert ze de strijd aan te gaan. Juist de dingen die we niet willen.

We zijn er vast van overtuigd dat Gentle Teaching ook binnen het reguliere en het speciaal onderwijs een belangrijke bijdrage kan leveren aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en uiteindelijk ook aan de intellectuele ontwikkeling. In een veilige omgeving leren kinderen namelijk het best. Om Gentle Teaching meer onder de aandacht te brengen in het onderwijs organiseert de STICHTING GENTLE TEACHING op 20 november een studiedag voor leerkrachten. Het wordt een interactieve en op de dagelijkse praktijk gerichte dag waarin ook ervaringen die er al zijn met Gentle Teaching in het onderwijs met de deelnemers gedeeld wordt.

Ga voor meer informatie en om je op te geven naar de website www.gentleteaching.nl.

Scholingsaanbod

Vanuit de Stichting Gentle Teaching worden verschillende cursussen en trainingen aangeboden.

Basistraining

Een vierdaagse training die erop gericht is de deelnemers voldoende inzichten en vaardigheden te geven om Gentle Teaching in de begeleiding van hun cliënten toe te passen; in het bijzonder als het gaat om mensen die af en toe emotioneel / psychische problemen hebben die leiden tot verstorend gedrag.

Gentle Teaching voor LVB

Deze training volgt in grote lijnen de modules voor de basistraining, maar is specifiek afgestemd op het ondersteunen van mensen met een lichte verstandelijke beperking. Geschikt zowel voor mensen die werken in AWBZ-instellingen als voor mensen die binnen het sociale domein van de gemeente werken.

Verdiepings/coach cursus Gentle Teaching

Voor mensen die al werken met Gentle Teaching en die een verdere verdieping zoeken, en die ook binnen hun eigen werkomgeving collega's willen ondersteunen en coachen in het werken met Gentle Teaching.

Gentle management

In de training Gentle Management worden de uitgangspunten van warme zorg vertaald in een herkenbare stijl van leiding geven.

Geweldloos omgaan met escalaties

De kunst is om als begeleider zelf geweldloos te reageren tijdens een escalatie en het geweld van de ander op een goede manier op te vangen.

Casusgerichte training

Een training op de werkplek, die resulteert in een individueel ondersteuningsplan op basis van Gentle Teaching en de inzichten die nodig zijn om het plan uit te voeren.

Kijk voor meer informatie over de trainingen op de website of neem contact op voor informatie.

Dit bulletin wordt uitgegeven door de STICHTING GENTLE TEACHING.

www.gentleteaching.nl - info@gentleteaching.nl tel. 0302938878

U kunt helpen de belangstelling voor Gentle Teaching te verbreden door die bulletin door te mailen naar collega's, leerkrachten en verwanten van mensen met een beperking, en door een link te sturen naar sociale media als facebook en twitter