

@-bulletin Gentle Teaching



Juni 2012

Stichting Gentle Teaching

Bremmerlaan 3, 3431 GV Nieuwegein

Tel. 030 2938878 / 0655161136

e-mail info@gentleteaching.nl

website: www.gentleteaching.nl

Dit bulletin is bestemd voor iedereen die een directe relatie heeft met kinderen en volwassenen met een bijzondere kwetsbaarheid en voor leidinggevers, gedragsdeskundigen en behandelaars. Door dit bulletin aan hen door te sturen biedt u hen informatie die ze in hun werk kunnen gebruiken. Bedankt daarvoor

Pouwel van de Siepkamp

Agenda

Internationale gentle teaching conferentie 25-27 sept 2012, Denemarken

Als je interesse hebt om naar de internationale gentle teaching conferentie in Denemarken te gaan, kun je via de website van gentle teaching meer informatie vinden. Op de website komt ook een formulier voor carpoolen naar en van de conferentie. Op die manier kunnen we de kosten voor deelname drukken. Als je met een auto gaat en plekken over hebt, of als je met iemand mee wilt rijden, kun je dit via de website kenbaar maken.

Basiscursus: 9 okt, 23 okt, 6 nov, 20 nov.2012

Cultuur van hoop

Voorlopig zal in ieder @bulletin een aspect van de cultuur van hoop, de grondhouding in de begeleiding, beschreven worden.

Bevorder (liefdevolle) wederkerigheid

Er is pas echt sprake van een relatie als er ook een vorm van wederkerigheid is. Wederkerigheid wil zeggen dat de ander niet alleen toegankelijk is voor onze aanwezigheid, maar dat hij erop reageert op een manier die overeenkomt met wat wij hem proberen te geven in het contact. Als wij warmte en ondersteuning willen geven, betekent wederkerigheid dat de steun en warmte niet alleen ontvangen wordt, maar dat de ander op een 'warme' manier op ons reageert: door ons even echt aan te kijken, naar ons te glimlachen, een hand uit te reiken, ons te helpen, enz.

Bij mensen die vanuit hun aanleg, of als gevolg van levenservaringen, in zichzelf gekeerd zijn, komt deze wederkerigheid niet vanzelf. In de gehandicaptenzorg, maar ook in de langdurige psychiatrie en in de zorg voor ouderen met dementie, zie je vaak mensen die ons met een argwanende of onderzoekende blik aankijken, of die met een lege blik rondlopen. Ze kijken

ons niet aan omdat ze willen laten zien dat ze graag bij ons zijn; ze zullen dingen die we van hen vragen of verlangen doen uit gelatenheid of hospitalisatie, en niet omdat ze het fijn vinden om iets voor ons te kunnen betekenen.

Een vorm van wederkerigheid die we niet willen, is wederkerigheid in de vorm van strijd. Die wederkerigheid krijgen we vaak vanzelf als we eisen en beheersmatig optreden. Dit roept verzet op en een tegenactie van de ander.

Wat we willen is liefdevolle wederkerigheid: interesse in elkaar, zorg voor elkaar, plezier vinden in samen bezig zijn. Mensen die alleen gewend zijn aan de wederkerigheid van beheersing ↔ verzet zullen we letterlijk ook de liefdevolle wederkerigheid moeten (aan)leren.

We doen dit door ons hier, in de interacties die we gedurende onze dagelijkse omgang met de cliënt hebben, bewust van te zijn, en iedere keer als wij een kort warm contact aangaan, ook bij de cliënt een warme reactie te ontlokken: uitnodigen je aan te kijken, vragen je een hand te geven, vragen je even ergens mee te helpen, enz.

Op deze manier stimuleren van liefdevolle wederkerigheid is niet alleen belangrijk om de relatie met de cliënt een gelijkwaardig karakter te geven. De diepere betekenis is dat hiermee de liefdevolle kernkwaliteit van de cliënt aangesproken wordt. Door deze kernkwaliteit - die bij iedereen altijd aanwezig is - te stimuleren zetten we de cliënt in zijn eigen kracht en kan hij zich verder ontplooiën in sociale verbanden.

Basiscursus Gentle Teaching

In oktober starten we weer met een basiscursus Gentle Teaching voor individuele deelnemers. De cursus is bestemd voor hulpverleners, ouders en leerkrachten die een belangrijke rol vervullen in de dagelijkse begeleiding van kinderen en volwassenen met bijzondere kwetsbaarheden, en ook voor leidinggevers en gedragskundigen die aan deze groepen ondersteuning bieden.

De cursus bestaat uit vier dagen. Om de cursus goed aan te laten sluiten bij de eigen situatie, wordt aan de deelnemers gevraagd iemand waar ze mee te maken hebben als casus in te brengen en om deze casus in de loop van de cursus uit te werken. Hierbij is ook ruimte om video-opnames te tonen en te bespreken.

Een belangrijk aspect van de cursus is de zelfreflectie waarin je ontdekt dat Gentle Teaching ook voor jezelf een belangrijke meerwaarde kan hebben, maar dat dit niet vanzelf gaat. Kortom, een uitdagende cursus voor mensen die vanuit een positieve motivatie hun warme kwaliteiten in het werk in willen zetten.

De cursus wordt gehouden in Nieuwegein. De data zijn: 9 okt, 23 okt, 6 nov, 20 nov.

De kosten bedragen € 395 per persoon. Voor hulpverleners worden de

kosten meestal wel door de instelling betaald. Als de instelling echter niet wil (of kan) betalen, is reductie mogelijk. Schroom niet hier om te vragen. Aanmelden kan via de website www.gentlelearning.nl

Ik wil wel graag een knuffel!!!!

Naar aanleiding van een ernstig agressie incident besluiten we een keukentafelgesprek te voeren met alle bewoners en begeleiders van het huis (een woning voor mensen met een matige verstandelijke beperking). Iedereen is flink aangeslagen; bang, boos en verdrietig over wat hen is overkomen.

Op tafel staat koffie, thee, frisdrank en er zijn heerlijke gebakjes gehaald. We zetten de tafels bij elkaar en gaan er in een kring omheen zitten. Als iedereen wat lekkers heeft beginnen we. Ik vraag of iedereen de hand van zijn of haar buurman vast wil houden en de ogen te sluiten. We denken aan iets van onszelf waarop we trots kunnen zijn. Dan introduceer ik de praatbal. De gene die de bal in zijn hand heeft mag praten; de anderen luisteren. Iedereen komt aan de beurt en wie niet durft of wil kan worden geholpen door zijn buurman.

Mensen vertellen waar ze trots op zijn; hun nieuwe huis, een klein neefje, muziek van Jan Smit. De één praat in volzinnen, de ander gebruikt gebaren. Er ontstaat een vrolijke sfeer. Weer vraag ik iedereen de handen vast te houden en ogen dicht te doen. Nu denken we aan iets verdrietigs of naars dat ons is overkomen. De bal gaat van hand tot hand; er wordt gesproken over kapotte ramen, schreeuwen en bloed op je hoofd. Mensen huilen en schelden. En steeds weer herhaal ik de vraag; wie van de mensen om deze tafel kan je troosten; aan wie heb je steun, wat heb je nodig.

Sommige bewoners vinden het te moeilijk iets te zeggen; gelukkig is er een begeleider naast ze die namens hun vertelt wat er is gebeurd. Uiteindelijk komt de bal bij Johan, de man links van mij. Hij heeft er het hele gesprek nog wat stijf en afwachtend bij gezeten. Over het gebeuren had hij stoere verhalen; “het leek wel wild west!!” Echt raken lijkt het hem niet. Van zijn begeleiders hoorde ik vooraf dat ze het moeilijk vinden te weten wat hem nu echt bezig houdt; hij houdt contact wat af en is beleefd maar afstandelijk.

Johan vertelt gedetailleerd wat hij heeft meegemaakt; een heftig verhaal maar zonder zichtbare emotie. Zijn stem is zacht en vlak. Ik vertel hem dat het heel naar is dat hij zoiets heeft meegemaakt en vraag hem of het helpt als we er met hem over praten. Hij kijkt me recht aan en zegt: “nee, maar ik zou wel graag een knuffel willen”. Ik sla mijn arm om hem heen en geef hem een kus op zijn voorhoofd. Dan begint hij te huilen. Eén van de begeleidsters komt naar hem toe en zegt; vanaf nu krijg jij een knuffel elke keer als ik je zie. Hij glimlacht door zijn tranen heen. “Dat zou fijn zijn”.

We eindigen met een nieuw rondje waarin iedereen zijn buurman of buurvrouw een compliment geeft. Tranen zijn weer opgedroogd en er wordt

weer gelachen. Een week later zoek ik contact met de woning; hoe gaat het nu? De sfeer op de woning is duidelijk verbeterd; mensen zijn open naar elkaar en zoeken steun bij elkaar. En Johan? Johan wordt voor het eerst sinds jaren geknuffeld en geniet ervan met heel zijn wezen.

Simone Schipper,
(als gedragswetenschapper en mentor Gentle Teaching, werkzaam bij stichting Leekerweide, te Wognum)

Voor meer informatie over gentle teaching of voor contactgegevens kun je een bezoek brengen aan de website www.gentlelearning.nl of een mail sturen naar info@gentlelearning.nl, Ju kunt ook collega's en anderen verwijzen naar deze website om zich op te geven voor dit bulletin.

Als je zelf een bijdrage wilt leveren aan een volgend @ bulletin, ben je van harte welkom

Pouwel van de Siepkamp
senior consultant gentle teaching